

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к сопровождению деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления, а также оказанию организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива.

Задачи освоения дисциплины:

- вооружение знаниями основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях образовательной организации и детского оздоровительного лагеря (ДОЛ);
- формирование представлений о профессиональной компетентности и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- вооружение знаниями и умениями самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
- формирование умения организовывать индивидуальную и совместную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.О.23) относится к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Психология».

Изучение дисциплины (модуль) «Основы вожатской деятельности» необходимо для успешного прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики, а также педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; • методы социального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предвидеть результаты (последствия) личных действий как

		<p>этого.</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>участника команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять принципы социального взаимодействия; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
ОПК-3	<p>способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования ФГОС к организации индивидуальной и совместной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; • содержание, виды деятельности, методы и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать индивидуальную и совместную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации индивидуальной и совместной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з. е.)
Форма промежуточной аттестации – зачет.**

5. Разработчик: Лайпанова И.Б., канд. пед. н., доцент